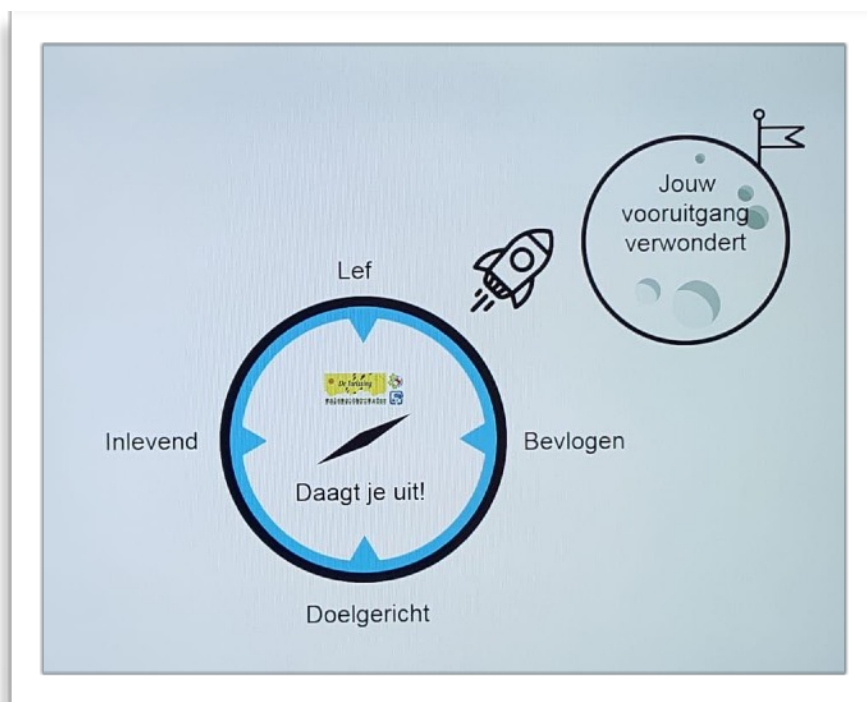


Nijsgjirrich

Nieuwsbrief 4 van CBS De Tarissing

Studiedag



We hebben vandaag een prachtige studiedag gehad. Samen met Markward van der Mieden, van positivebrands.nl, hebben we gekeken naar onze school als merk, wat zijn nou onze karaktereigenschappen. Ik heb Markward van der Mieden leren kennen bij mijn opleiding communicatie en PR afgelopen jaar. Het leek me mooi om samen met hem met mijn team naar onze school te kijken. In het plaatje het resultaat van vandaag, het is nog niet klaar.....work in progress. Maar we zijn heel blij met wat we vandaag samen hem bereikt!

2018-2019

November

9 Appeltaarten bakken, dankdag
9 Groep 5 "In the Spotlight"
12 Weekopening groep 4

December

3 Weekopening groep 78.
4 Sinterklaas op school (gewijzigde datum, Sinterklaas had het te druk de 5e)
20 ? Kerstviering (zie nieuwsbrief).
20 BLP ochtend.
21 Studiedag, de kinderen zijn vrij
22 Kerstvakantie



Oud papier
7 november
18:15
Julianastraat

R. Wietsma
J. Wassenaar

Nieuwe leerlingen

Groep 1

Robin Poelstra

Thymen Huitema

Groep 2

Silke Meems

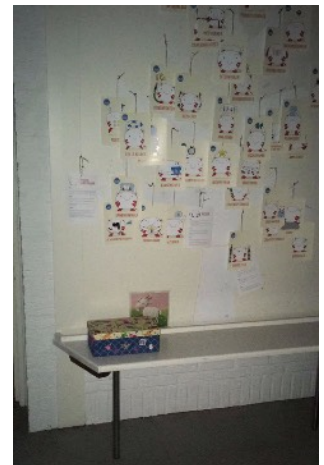


Welkom en veel plezier op De Tarissing!

Actie Schoenmaatjes loopt deze week af!

De gevulde schoenendozen, van maximaal 36x19x11cm, voor de kinderen uit ontwikkelingslanden kunt u deze week inleveren onder de platte boom op het lesplein.

Bedankt namens de kinderen en Stichting Edukans.



Schoolkoor

We krijgen vier weken een docent op school die één uur per week gaat zingen met een schoolkoor bestaande uit kinderen van groep 3 t/m 6. De kinderen mochten zelf aangeven of ze mee wilden doen, er gaat een groep van een kleine 40 kinderen meezingen. Deze beleving wordt ons aangeboden door het Toanhûs en dat hebben we met beide handen aangegrepen. Prachtig dat kinderen dit mogen ervaren en doen.

Appeltaarten, dankdag

We gaan weer appeltaarten bakken voor eenzame ouderen uit het dorp. Een mooie en warme traditie die samen met kerk wordt georganiseerd. Vrijdag 9 november gaan de kinderen van groep 5, 6, 7 en 8 de appeltaarten maken en uitdelen. Groep 4 maakt kaartjes met een lieve groet, die bij de taartjes inkomen. Groep 3 gaat de dozen versieren waar de appeltaarten in gaan. Een feestje om te krijgen! De kinderen van groep 6, 7 en 8 delen die middag middag de taartjes ook gelijk uit. Dit jaar mogen de kinderen ook zelf mensen aandragen van wie ze denken dat hij of zij eenzaam en alleen is, daarnaast krijgen we namen vanuit de kerk.



We hebben wel uw hulp nodig. Wie van u kan vrijdag 9 november taartjes afbakken vanaf 12:00 uur en dat deze afgebakken weer om 13:00 uur (ongeveer) op school zijn? (Het zijn kleine taartjes, die hoeven niet zo lang als een echte appeltaart) Kunt u ons helpen dan hoor ik dat graag!

Schotland en Londen

Met onze stichting gaan we dit jaar twee reizen maken. Volgende week gaan juf Miranda, juf Saskia en juf Simone met nog 30 collega's van andere scholen naar Schotland. Daar gaan we op bezoek bij verschillende scholen. We gaan kijken naar de kwaliteit van het onderwijs, het geluk van de kinderen, inzet van ICT en de opbrengsten. Daarnaast gaan we kijken naar Building learning Power op de scholen. Ze gebruiken BLP om invulling te geven aan het curriculum op de scholen, ze willen in Schotland succesvolle leerders, individuen met zelfvertrouwen en verantwoordelijke burgers die bijdragen aan een betere wereld opleiden. We vinden het heel mooi dat we de kans krijgen het onderwijs in Schotland te ontdekken en we zullen met inspiratie voor onze school terugkomen. Meester Menno en juf Jetske gaan eind januari naar Londen, naar de BETT show. Daar gaan ze, samen met nog 30 collega's, nieuwe ideeën opdoen op het gebied van onderwijs en ICT. Met de opgedane kennis kunnen ze de inzet van ICT versterken en verdiepen op onze school, zodat we bij de tijd blijven.



Kerstviering datum?

Voor de Kerstviering van dit jaar zijn we op zoek naar een ruimte waar alle kinderen met ouders kunnen komen. Dit is een hele uitdaging en we weten dan ook niet zeker of de Kerstviering op 20 december gehouden kan worden, zoals in de kalender staat. Meer kan ik er nog niet over zeggen, maar wanneer we een datum hebben dan hoort u dat gelijk.

Matrixcoach en mediation

Graag wil ik het volgende onder uw aandacht brengen:

Al heel wat jaren werk ik met veel plezier, als leerkracht, op de Tarissing.

Het grootste deel was ik werkzaam in de groepen 1,2 en 3 en de laatste jaren in groep 4 en 5.

Naast mijn lesgevende taken leid ik leerlingen uit groep 6 op tot leerlingmediator.

Deze leerlingen zijn door de eigen groep gekozen en met toestemming van de ouders gaan ze dit traject in. Zo zijn er ieder jaar 12 leerlingmediators bij ons op school (uit groep 6,7 en 8).

Ook vertel ik u hier graag wat ik op coachingsgebied voor onze school mag betekenen en waar ik super enthousiast van word! Vanaf 2012 ben ik gecertificeerd MatriXcoach. Dit betekent dat ik de afgelopen jaren leerlingen heb mogen helpen/coachen met o.a. concentratieproblemen (een zogenaamd 'vol hoofd'), angsten (waaronder faalangst of toetsangst) en sociaal-emotionele problemen. Mijn specialisatie richt zich vooral op leerlingen van groep 4 t/m 8. Wat deze methode uniek maakt is dat het een kortdurende coaching is. Soms zijn 2 of 3 momenten al genoeg.

Bij jongere kinderen ga ik spelenderwijs in gesprek en kunnen er mogelijk onderdelen van de MatriXmethode voorbij komen.

Tijdens deze coaching behoudt het kind de eigen regie. Ik hoef tijdens de coaching van sociaal-emotionele problematiek geen details over de inhoud te weten. De begeleiding vindt plaats door middel van het stellen van vragen.



Ik vind het prachtig om te zien en te ervaren hoe kinderen naar zichzelf (durven) kijken en hoe dit voor hen kan werken. Vanaf dit schooljaar is voor mij de vrijdagmiddag de vaste coachingsmiddag. Voor de jongere kinderen kiezen we een ander moment.

Het meest belangrijke is dat uw kind zèlf een hulpvraag heeft, waar hij/zij door belemmerd wordt. Geen (eigen) hulpvraag is geen coaching.

De leerkracht kan met de IB'er en ouders overleggen of de MatriXmethode een geschikte werkwijze is voor uw kind. U wordt uiteraard als ouder altijd betrokken bij deze keuze. Als ouder mag u ook zelf de hulpvraag van uw kind aangeven bij de leerkracht. Voor meer informatie omtrent deze coaching verwijs ik u naar www.matrixmethodeinstituut.nl

Heeft u nog vragen? Kom gerust langs!

Met vriendelijke groet,

Willy Boonstra

(duo)leerkracht groep 2 en groep 4

Trefwoord

Verfraaien

Over mooi en lelijk, over mooier maken dan het is, over waardering van uiterlijk en over genieten van schoonheid.

Bijbelverhalen onderbouw: Gefluister op de gangen (2 Koningen 5, 1-5); Spannend bezoek (2 Koningen 5, 3-9).

Geen profeet, maar een knecht (2 Koningen 5, 9-10); Door het water genezen (2 Koningen 5, 11-15). Naäman wil Elisa bedanken (2 Koningen 5, 15-19); Gechazi wil op Naäman lijken (2 Koningen 5, 19-27).

Bijbelverhalen middenbouw: De intocht (2 Koningen 5, 1); Een afgang (2 Koningen 5, 2 – 3). Hoog bezoek (2 Koningen 5, 5 – 8); Te gènant voor woorden (Koningen 5, 9 – 19). Wat moet je ermee? (2 Koningen 5, 19 – 27).

Bijbelverhalen bovenbouw: Een stoere generaal (2 Koningen 5, 1); Op reis (2 Koningen 5, 2-3). Op reis met een kar vol dure spullen (2 Koningen 5, 5-8); God is gratis (2 Koningen 5, 9-19). De Naäman-ziekte (2 Koningen 5, 19-27).